**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน**

 **ประกอบด้วย ๔ มาตรการ ได้แก่**

**๑.๑ มาตรการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน ซึ่งแบ่งมาตรการ เป็น ๕ ช่วงวัย และภาพรวม ซึ่งมีจุดเน้น ดังนี้**

 **เด็กแรกเกิด – ๒ ปี เน้นโภชนาการในหญิงตั้งครรภ์และเด็กเล็ก โดยเฉพาะเรื่องสารไอโอดีน**

 **เด็กปฐมวัย ๓ – ๕ ปี เน้นการส่งเสริมพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน**

 **เด็กวัย ๖ – ๑๒ ปี เน้นการมีสุขภาพใจที่ดี คุณภาพการเรียนการสอนในระดับพื้นฐาน**

**เด็กวัย ๑๓ – ๑๗ ปี เน้นทักษะชีวิต การอนามัยเจริญพันธุ์**

**เยาวชน ๑๘ – ๒๕ ปี เน้นการศึกษาทางเลือกทุกระดับ การมีงานทำ**

**ภาพรวม เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นพลเมือง วิถีประชาธิปไตย การเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน การรู้เท่าทัน และเลือกรับเทคโนโลยีมาใช้ในเชิงสร้างสรรค์**

 **๑.๒ มาตรการเสริมสร้างความเข้าใจในปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน**

 **๑.๓ มาตรการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเด็กและเยาวชน**

 **๑.๔ มาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมชองเด็กและเยาวชน**

| **การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ / มาตรการ** | **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของผลผลิต** | **โครงการ/ กิจกรรม** | **ผลผลิตของกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ****(บาท)** | **หน่วยงานรับผิดชอบ/ ที่เกี่ยวข้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑.๑มาตรการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนแบ่งตามกลุ่มวัย มีจุดเน้นสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการให้เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการ ดังนี้****๑.๑.๑เด็กแรกเกิด – ๒ ปี**๑)การส่งเสริมหญิงมีครรภ์และเด็กเล็กให้มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม โดยเน้นให้มีการสื่อสารเรื่องอาหารตามวัยและพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของหญิงตั้งครรภ์และเด็กอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ | ๑.ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่า ๒,๕๐๐กรัม๒.ร้อยละของเด็กแรกเกิด๒ปี มีรูปร่างสมส่วน๓.ร้อยละของเด็กแรกเกิด -๒ปี มีส่วนสูงระดับพอดี | โครงการพัฒนาบุคลากรและสถานบริการเพื่อแม่-ลูก มีสุขภาพดี แข็งแรง ฉลาด ปี 2559กิจกรรม1.ประเมิน โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และศูนย์เด็กเล็ก จำนวนรวม 56 แห่ง2.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แก่ ครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 250 คน | 1.ทารกแรกเกิดขาดออกซิเจนไม่เกิน 25:1000 การเกิดมีชีพ2.ทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่า2,500 ไม่เกินร้อยละ 73.อัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน ร้อยละ 504.เด็กแรกเกิด-5ปี มีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 85 | ตุลาคม 2558- กันยายน 2559 |  | 156,290 | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ |
| ๒)เข้มงวดให้หญิงมีครรภ์และเด็กเล็กได้รับสารไอโอดีนอย่างทั่วถึง โดยการใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีน และอาหารที่เป็นแหล่งไอโอดีนรวมทั้งติดตามกระบวนการแก้ไขปัญหาการขาดสารไอโอดีน คุณภาพเกลือและเครื่องปรุงรสเค็มเสริมไอโอดีน กระบวนการผลิต การบรรจุ ตลอดจนสนับสนุนการศึกษาวิจัยเรื่องไอโอดีนเพื่อประโยชน์ต่อการติดตามประเมินผลและวางแผนพัฒนาคุณภาพคนทั้งทางร่างการและสติปัญญา | ๑.ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน๒.ความครอบคลุมของเกลือเสริมไอโอดีนที่มีคุณภาพในระดับครัวเรือน | โครงการควบคุม ป้องกันโรคขาดสารไอโอดีนกิจกรรมสุ่มตรวจเกลือเสริมไอโอดีนในครัวเรือน | 1.ร้อยละ100 ของหญิงตั้งครรภ์ได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน2.ร้อยละ 90 ของเกลือเสริมไอโอดีนที่มีคุณภาพในระดับครัวเรือน | ตุลาคม 2558- กันยายน 2559 |  | 20,400 | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ |
| ๓)ส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างแม่กับลูก หรือผู้ดูแล | จำนวนมาตรการ โครงการ กิจกรรมที่สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างแม่กับลูก |  |  |  |  |  |  |
| **๑.๑.๒ เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี**๑)ส่งเสริมให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ตลอดจนให้มีการเพิ่มศักยภาพบุคลากรดูแลเด็ก รวมทั้งสนับสนุนให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโรงเรียน โรงงาน สถานประกอบการ และพื้นที่ก่อสร้างขนาดใหญ่ | จำนวนมาตรการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน1.1 การอบรมให้ความรู้1.2 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดมุมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่รับบริการที่สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน1.3 กิจกรรมยกย่องสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ได้มาตรฐาน1.4 การสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน1.5 เงินอุดหนุน (จัดซื้อสื่อและอาหารเสริม) | ผู้ดำเนินกิจการพี่เลี้ยงสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนและผู้ปกครองเด็กที่รับบริการสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะของการอบรมเลี้ยงเด็กอย่างถูกวิธี | ม.ค.2559 | 312,000.- |  | -สนง.พมจ.แพร่-สสจ.แพร่-สนง.ท้องถิ่น จ.แพร่ |
| ๒)ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำระบบการให้บริการ คุณภาพการให้บริการ และการสนับสนุนช่วยเหลือด้านคุณภาพแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ร้อยละของ อปท.ที่จัดทำระบบการให้บริการคุณภาพการให้บริการและการสนับสนุนช่วยเหลือด้านคุณภาพแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  | -สนง.ท้องถิ่น จ.แพร่ |
| ๓) ติดตามประเมินผลสถานรับเลี้ยงเด็กภาคเอกชนเพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกลาง | ร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กภาคเอกชน ที่ได้รับการตรวจประเมินตามมาตรฐานกลางและผ่านการประเมิน | โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน1.1 การอบรมให้ความรู้1.2 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดมุมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่รับบริการที่สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน1.3 กิจกรรมยกย่องสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ได้มาตรฐาน1.4 การสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน1.5 เงินอุดหนุน (จัดซื้อสื่อและอาหารเสริม) | ผู้ดำเนินกิจการพี่เลี้ยงสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนและผู้ปกครองเด็กที่รับบริการสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะของการอบรมเลี้ยงเด็กอย่างถูกวิธี | ม.ค.2559 | 312,000.- | 8 อำเภอในจังหวัดแพร่ | สนง.พมจ.แพร่ |
| ๔)ส่งเสริมการใช้มาตรฐานกลางสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา | ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาครัฐและภาคเอกชนที่จดทะเบียนแล้วที่เกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน |  |  |  |  |  |  |
| ๕) พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม และจริยธรรม โดยใช้สหวิทยาการ และบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑.ร้อยละของเด็กแรกเกิด -๕ ปีมีพัฒนาการสมวัย๒.ร้อยละของอปท.ที่มีการดำเนินงานด้านพัฒนาสติปัญญา/สุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในพื้นที่๓.ค่าเฉลี่ยของระดับเชาว์ปัญญาของเด็กอายุ ๓ – ๕ปี เพิ่มขึ้น๔.ร้อยละของเด็กแรกเกิด- ๕ปีมีรูปร่างสมส่วน๕.ร้อยละของเด็กแรกเกิด-๕ปี มีส่วนสูงระดับดี |  |  |  |  |  | -สนง.ท้องถิ่น จ.แพร่ |
| **๑.๑.๓ เด็กวัย ๖-๑๒ ปี**๑)ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและครอบครัวมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง รู้จักป้องกันตนเองจากโรคและสิ่งเสพติด มีแนวนโยบาย๓อ.ของกระทรวงสาธารณสุข คือ ออกกำลังกาย อารมณ์ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ไม่ส่งเสริมการรับประทานอาหาร เครื่องดื่มที่มีรสหวาน และขนมขบเคี้ยว รวมทั้งมีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ การออกกำลังกายของเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ | ๑.ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๒ปี มีส่วนสูงระดับดี๒.ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๒ปีมีรูปร่างสมส่วน | โครงการส่งเสริม ป้องกันควบคุมโรค ในเด็กวัยเรียนกิจกรรม1.สุ่มประเมินเชิงคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย2.พัฒนาชุดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้านสุขภาพ ของจังหวัดแพร่3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการระดับจังหวัด4.คัดกรองสายตาเด็กนักเรียนชั้นประถม 1 เพื่อส่งเสริมให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ | 1.ร้อยละของเด็ก5-14 ปี มีภาวะโภชนาการในเกณฑ์เริ่มอ้วนและอ้วนไม่เกินร้อยละ 102.ร้อยละชองเด็ก5-14ปีมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่าง สมส่วนไม่น้อยน้อยกว่าร้อยละ 703.เด็กนักเรียนชั้นประถม 1 ที่มีภาวะสายตาผิดปกติได้รับการแก้ไข/ส่งต่อ  | ตุลาคม 2558- กันยายน 2559 | เด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและประถมศึกษาขยายโอกาส | 76,400 | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ |
| ๒)ส่งเสริมให้ใช้กระบวนการเยียวยา เช่น การสอนซ่อมเสริม(Remedial Teaching) หรือการจัดคลินิกภาษา เป็นต้น ให้กับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือด้านการเรียน อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ | ร้อยละของเด็กที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ |  |  |  |  |  | -สพป.เขต 1-สพป.เขต 2 |
| ๓)พัฒนาคุณภาพการผลิตครู | ร้อยละของสถาบันระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรครูมีการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |  |  | -ม.รามคำแหง-ม.แม่โจ้ฯ-ม.ราชภัฎอุตรดิตถ์-วิทยาลัยชุมชน |
| ๔) บูรณาการความรู้เรื่องความฉลาดทางอารมณ์ความเข้มแข็งทางจิตใจ ความคิดสร้างสรรค์ ลงในหลักสูตรการเรียนการสอน | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการความรู้เรื่องความฉลาดทางอารมณ์ความเข้มแข็งทางจิตใจ ความคิดสร้างสรรค์ลงในหลักสูตรการเรียนการสอน | โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านการศึกษาพิเศษ | เด็กพิการได้เข้าถึงและเข้าใช้ประโยชน์จากศูนย์สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านการศึกษาพิเศษ | 1 ต.ค.2558 – 30 ก.ย. 2599 | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่ | 32,000.- | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่-สพป.เขต 1-สพป.เขต 2-กศน.-วิทยาลัยเทคนิค-วิทยาลัยอาชีวศึกษา-วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่-ม.รามคำแหง-ม.แม่โจ้ฯ-ม.ราชภัฎอุตรดิตถ์-วิทยาลัยชุมชน |
| ๕) ส่งเสริมความรู้และทักษะการใช้ชีวิตเรื่องเพศศึกษา ครอบครัวศึกษาให้เหมาะสมและปลอดภัยตามช่วงวัย | ๑.ร้อยละของโรงเรียนที่มีการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาครอบครัวศึกษาแก่เด็กประถมศึกษา๒.ร้อยละของโรงเรียนที่มีการให้ความรู้เรื่องทักษะชีวิตแก่เด็กประถมศึกษา | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น | เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและร่วมป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ | ม.ค. – ก.ค. 2559 | -อบต.เหมืองหม้อ-อบต.ห้วยไร่-ทศ.วังชิ้น-อำเภอเมืองแพร่ | 220,000.- | สนง.พมจ.แพร่-สพป.เขต 1-สพป.เขต 2-กศน.-วิทยาลัยเทคนิค-วิทยาลัยอาชีวศึกษา-วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่-ม.รามคำแหง-ม.แม่โจ้ฯ-ม.ราชภัฎอุตรดิตถ์-วิทยาลัยชุมชน |
| **๑.๑.๔ เด็กวัย ๑๓ – ๑๗ ปี**๑)ส่งเสริมความรู้และทักษะการใช้ชีวิตในทางที่ถูก เพศศึกษา ครอบครัวศึกษา พฤติกรรมอนามัยเจริญพันธุ์ และสุขภาวะทางเพศที่เหมาะสมและปลอดภัย การเตรียมความพร้อมที่จะเป็นพ่อแม่ทั้งด้านรายได้ จิตใจ รวมทั้งปรัชญาการมีลูก และการเลี้ยงดูลูก | สัดส่วนของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีและเยาวชนอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ที่มาทำคลอดต่อแสนประชากร | ๑.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน กิจกรรมเกี่ยวข้องกับอนามัยเจริญพันธ์2.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น3.โครงการพัฒนาระบบการสร้างทักษะชีวิตในกลุ่มวัยรุ่นกิจกรรม1.โรงพยาบาลทุกแห่งและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่ง ดำเนินงาน เชิงรุกในโรงเรียนประถมขยายโอกาสในพื้นที่ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี2.โรงพยาบาลทุกแห่งมีการจัดบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชนตามเกณฑ์มาตรฐาน YFHS4.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 | เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงสุขภาวะทางเพศที่เหมาะสมและปลอดภัยเพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและร่วมป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์1.อัตราป่วยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ลดลง2.อัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นลดลง3.อัตราการดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นลดลง4.โรงพยาบาลดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน YFHS ระดับ 2 ร้อยละ 40เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและร่วมป้องกันปัญหาทางเพศและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรโดยบูรนาการการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ | ม.ค.2559ม.ค. – ก.ค. 2559ต.ค. 58 – ก.ย.59ต.ค.58 – ก.ย.59 | ห้องประชุม สพม.เขต 37 (แพร่-น่าน)-อบต.เหมืองหม้อ-อบต.ห้วยไร่-ทศ.วังชิ้น-อำเภอเมืองแพร่จ.แพร่16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37 | 15,000.-220,000.-23,100- | สนง.พมจ.แพร่ สนง.พมจ.แพร่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่สพม.เขต 37 -สพป.เขต 1-สพป.เขต 2-กศน.-วิทยาลัยเทคนิค-วิทยาลัยอาชีวศึกษา-วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ |
| ๒) ส่งเสริมให้มีนักแนะแนวมืออาชีพอย่างทั่วถึงทุกเขตการศึกษา เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน | ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีนักแนะแนวมืออาชีพ | 1.โครงการประชุมครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 | เพื่อเสริมสร้างเทคนิคและประสบการณ์การให้คำปรึกษาเด็กและผู้ปกครองให้กับครูแนะแนว | ต.ค.58 – ก.ย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37 | - | สพม.เขต 37-สพป.เขต 1-สพป.เขต 2 |
| ๓) มุ่งเน้นการสืบค้นและจัดระบบข้อมูลของกลุ่มเด็กที่ไม่อยู่ในโรงเรียนภาคบังคับ (เด็กออกกลางคัน)ในทุกพื้นที่ ควบคู่กับการสนับสนุนความช่วยเหลือตามความจำเป็นอย่างทั่วถึงและให้ได้รับการคุ้มครองและพัฒนา อาทิการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การมีงานทำทั้งระบบ (ฝึกอาชีพ พัฒนาฝีมือแรงงาน จัดหางาน คุ้มครองแรงงาน การประกอบอาชีพอิสระ) | ๑.มีฐานข้อมูลเด็กที่ออกกลางคัน๒.ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ออกนอกระบบโรงเรียน สามารถเข้าถึงบริการด้านการศึกษานอกระบบและได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง๓.ร้อยละของเด็กที่ออกกลางคันและผ่านการพัฒนาแล้วมีงานทำ | โครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2558 | เพื่อใช้การบริหารจัดการ ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2558 ในสังกัด | ต.ค.58 – เม.ย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37 | - | สพม.เขต 37 |
| ๔) กำหนดเป้าหมายของทักษะพื้นฐาน(Basic Requirements) ของเด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างชัดเจนทั้งประเทศได้แก่ ๑.อ่านออกเขียนได้อย่าง ๒.คิดเลขได้ ๓.ว่ายน้ำเป็น ๔.ขี่จักรยานเป็น ๕ใช้คอมพิวเตอร์สัมผัสไทย/อังกฤษได้ ๖.ร้องเพลง เล่นดนตรี เล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด ๗.ใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา **๘.มีการเตรียมอาชีพหลังจบการศึกษา๙.สนใจสิ่งแวดล้อม และ ๑๐.รู้และเข้าใจเรื่องธรรมชาติของร่างกาย เพศศึกษา** | ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีการกำหนดเป้าหมายทักษะพื้นฐาน ๑๐ ประการในแผนการเรียนการสอน | 1.โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2558 -2559ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือและระดับประเทศ 2.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา3. โครงการส่งเสริมทักษะว่ายน้ำนักเรียนพื้นที่จังหวัดแพร่ ประจำปีการศึกษา 2558 | เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานให้กับเด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อส่งเสริมทักษะการว่ายน้ำให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ต.ค.58 – เม.ย. 2559ต.ค.58 – เม.ย. 2559ต.ค.58 – เม.ย. 2559 | 16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 3716 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 3716 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37 | --200,000.- | สพม.เขต 37สพม.เขต 37สพม.เขต 37 |
| **๑.๑.๕เยาวชน ๑๘ – ๒๕ ปี****๑) สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และส่งเสริมอาชีพนอกระบบการศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ และมีการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ รวมถึงการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต** | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการศึกษาทางเลือกและส่งเสริมอาชีพนอกระบบการศึกษา | ๑.โครงการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ๒.โครงการจัดการศึกษาสายอาชีพร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)3.โครงการจัดการศึกษาสายอาชีพ(ทวิศึกษา) ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด | ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะด้านอาชีพในระหว่างที่เรียนในสายสามัญนักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะด้านสายอาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรสายวิชาชีพ ระดับ ปวช. จากกรมอาชีวศึกษา | ปีการศึกษา 2559ปีการศึกษา 2559ต.ค. 58 – ก.ย.59 | สถานประกอบการในจังหวัดแพร่และต่างจังหวัด-โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25-โรงเรียนบ้านแม่ทราย อ.ร้องกวาง จ.แพร่ โรงเรียน ถิ่นโอภาสวิทยา | 40,000.-100,000.-20,000.- | วิทยาลัยการอาชีพสองวิทยาลัยการอาชีพสองสพม.เขต 37ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ |
| **๒) ส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมที่มีความสัมพันธ์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมแก่เด็กและเยาวชนรวมทั้งการปลูกฝังคุณค่าการรักษาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ของไทย เช่น โครงการ ยุวเกษตร** | ๑.จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมที่มีความสัมพันธ์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมแก่เด็กและเยาวชน๒.จำนวนเยาวชนที่นำความรู้จากการอบรมด้านเกษตรกรรมเชิงพาณิชย์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ |  |  |  |  |  | -สพป.เขต 1-สพป.เขต 2-กศน.-วิทยาลัยเทคนิค-วิทยาลัยอาชีวศึกษา-วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ |
| **๓) พัฒนากระบวนการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากการบำเพ็ญประโยชน์ และการมีจิตอาสาต่อครอบครัว ชุมชนอย่างต่อเนื่องให้เป็นองค์ประกอบสำคัญด้วย** | ๑.ร้อยละของสถาบัน อุดมศึกษาที่มีการรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เข้าศึกษาต่อ๒.ร้อยละของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่นำกระบวนการสร้างเสริมต้นทุนชีวิตมาพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ต่อการสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาปีที่ ๑๓.ร้อยละของโรงเรียนที่นำกระบวนการสร้างเสริมต้นทุนชีวิตมาพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ ต่อการสร้างจิตสำนึกของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖(ดำเนินการในเทอมต้น) | 1.โครงการเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ให้กีบนักเรียนในสังกัด | เพื่อปลุกฝังค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ให้กับนักเรียนในสังกัด | ต.ค.58-ก.ย.59 | 16 โรงเรียน | - | สพม.เขต 37-สพป.เขต 1-สพป.เขต 2-กศน.-วิทยาลัยเทคนิค-วิทยาลัยอาชีวศึกษา-วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่-ม.รามคำแหง-ม.แม่โจ้ฯ-ม.ราชภัฎอุตรดิตถ์-วิทยาลัยชุมชน |
| **มาตรการการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนในภาพรวม****๑.๑.๖ ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีความผูกพันกับครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกรักบ้านเกิด มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักคำสอนทางศาสนา มีความพอเพียง มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ** | จำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด | 1.วันลอยกระทง2.วันพ่อแห่งชาติ3.วันเด็ก/วันขึ้นปีใหม่4.วันมาฆบูชา5.วันวิสาขบูชา6.วันอาสาฬบูชาและส่งเสริมจริยธรรม7.วันแม่แห่งชาติ | เด็กและเยาวชนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรม ประเพณีให้กับคนรุ่นหลังได้ถือปฏิบัติสืบไปเด็กและเยาวชนได้แสดงถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณ มีโอกาสแสดงถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อพสกนิกรเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสม เกิดความอบอุ่นใจ ภูมิใจ รู้จักคุณค่าของตนเองปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว ทำจนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ได้มีโอกาสทำความดีอย่างเหมาะสมในเทศกาลสำคัญ ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สามารถน้อมนำเอาหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ชีวิตปัจจุบันมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองให้ดีขึ้นก่อนออกไปสู่สังคมเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ได้มีโอกาสทำความดีอย่างเหมาะสมในเทศกาลสำคัญ ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และเล็กเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนาที่สามารถน้อมนำเอาหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตปัจจุบัน มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองให้ดีขึ้นก่อนออกไปสู่สังคมเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ได้มีโอกาสทำความดีอย่างเหมาะสมในเทศกาลสำคัญ ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สามารถน้อมนำเอาหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ชีวิตปัจจุบันมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองให้ดีขึ้นก่อนออกไปสู่สังคมเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ได้มีโอกาสทำความดีอย่างเหมาะสมในเทศกาลสำคัญ ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี นำเอาหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตปัจจุบัน มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองให้ดีขึ้นก่อนออกไปสู่สังคมเด็กและเยาวชนได้แสดงถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณ มีโอกาสแสดงถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อพสกนิกร | 24พ.ย.25584 ธ.ค. 25588 ม.ค. 255919 ก.พ.255919 พ.ค.255915 ก.ค. 2559ก.ค. – ก.ย. 255910 ส.ค.2559 | สถานพินิจฯ จ.แพร่สถานพินิจฯ จ.แพร่สถานพินิจฯ จ.แพร่สถานพินิจฯ จ.แพร่สถานพินิจฯ จ.แพร่สถานพินิจฯ จ.แพร่สถานพินิจฯ จ.แพร่ | 1,000.-2,000.-2,000.-1,000.-1,000.-2,000.-2,000.- | งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่ งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่ |
| **๑.๑.๗ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้ค้นพบตัวเองโดยรู้ความต้องการ ความถนัดและศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง** | จำนวนเด็กและเยาวชนที่มีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลแผนที่ชีวิตการพัฒนาตนเองและทักษะชีวิต | 1.กิจกรรมแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา | เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา | ต.ค.58 – ก.ย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด | - | สพม.เขต 37 |
| **๑.๑.๘พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความรู้ที่ผสมผสานกับประสบการณ์ตรงและสามารถจัดระบบการจัดการความรู้****ของตนเองอย่างรอบด้าน** | จำนวนหลักสูตรหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพและช่องทางการทำงาน | 1.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน2.โครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำระหว่างปิดภาคเรียน | นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนนักเรียน นักศึกษามีรายได้จากการทำงานในช่วงปิดภาคเรียนและช่วงว่างจากการเรียน จำนวน 100 คน | ประจำปีการศึกษา2559ต.ค. 2559 – ก.ย. 2559 | วิทยาลัยการอาชีพสอง8 อำเภอในจังหวัดแพร่ | 100,000.-3,500.- | วิทยาลัยการอาชีพสองสนง.จัดหางาน จ.แพร่-วิทยาลัยเทคนิค-วิทยาลัยอาชีวศึกษา-วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ |
| **๑.๑.๙ เตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนให้เข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยส่งเสริมการต่อยอดทางการศึกษา วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมร่วมสมัย และเชื่อมโยงถึงวัฒนธรรมโลก โดยเน้นพัฒนาทักษะด้านภาษา และการเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ** | ๑.จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นประชาคมอาเซียน๒.เด็กและเยาวชนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานอาเซียน(ทักษะในการดำเนินชีวิตในตลาดแรงงาน) | 1.โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน๒.โครงการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมถรรนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน๓.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านประชาคมอาเซียนและวัฒนธรรม4.กิจกรรมนัดพบแรงงาน5.กิจกรรมแนะแนวอาชีพให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา6.โครงการวันมหกรรมอาชีพ นักเรียน นักศึกษาผู้ว่างงานทั้งในและนอกระบบ สตรีผู้ด้อยโอกาสและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม7.โครงการเตรียม**ความพร้อมเด็กนักเรียนเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน** | เด็กได้รับความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานนักศึกษาที่กำลังจะจบหลักสูตรระดับ ปวส.ได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเด็กและเยาวชน 500 คนเด็กและเยาวชน 500 คนเด็กและเยาวชนที่มีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลแผนที่ชีวิตการพัฒนาตนเองและทักษะชีวิต 1,300 คนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปปรับทัศนคติในการเลือกประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่ม มั่นคงและยั่งยืน เด็กนักเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน | เม.ย.2559ปีการศึกษา2559ธ.ค. 2558ต.ค. 2558 – ก.ย. 2559ต.ค. 58 – ก.ย. 59ก.พ. 2559ม.ค. 2559ปีการศึกษา 2558 | วิทยาลัยเทคนิคแพร่วิทยาลัยการอาชีพสองอำเภอเมืองแพร่ 8 อำเภอในจังหวัดแพร่8 อำเภอในจังหวัดแพร่8 อำเภอในจังหวัดแพร่8 อำเภอในจังหวัดแพร่16 โรงเรียนในสังกัด | 6,200.-5,000.-33,195.-20,500.-20,500.-33,800.-1,878,000.-- | สนง.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จ.แพร่วิทยาลัยการอาชีพสองสนง.พมจ.แพร่สนง.จัดหางานจังหวัดแพร่สนง.จัดหางาน จ.แพร่สนง.จัดหางานจังหวัดแพร่สนง.จัดหางานจังหวัดแพร่สพม.เขต 37-สพป.เขต 1-สพป.เขต 2-กศน.-วิทยาลัยเทคนิค-วิทยาลัยอาชีวศึกษา-วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ |
| ๑.๑.๑๐ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเลือกรับเทคโนโลยีนำมาพัฒนายกระดับความรู้ การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามในครอบครัว และสามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายภายนอกอย่างสร้างสรรค์ | จำนวนเด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันในการเลือกรับเทคโนโลยี | โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม กิจกรรม อาสาสมัครเฝ้าระวังทาวัฒนธรรม” โดยมีเนื้อหา การรู้เท่าทันสื่อ | เด็กเยาวชน รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว | กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๕๙ | วัดศรีบุญเรือง | ๗๐,๐๐๐.- | สนง.วัฒนธรรมจ.แพร่-สนง.สถิติจังหวัดแพร่ |
| **๑.๒ มาตรการเสริมสร้างความเข้าใจในปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน**๑.๒.๑ ส่งเสริมให้พ่อ แม่ และผู้เลี้ยงดูเด็กรวมถึงผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก ทั้งภาครัฐและเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กและได้รับการฝึกให้มีทักษะ มีทัศนคติในการทำหน้าที่เลี้ยงดูเด็กให้เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการ โดยเฉพาะความสัมพันธ์เชิงบวก | ๑.ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก๒.จำนวนพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กมีความรู้ในการเลี้ยงดูเด็ก |  |  |  |  |  | -สนง.ท้องถิ่น จ.แพร่ |
| ๑.๒.๒ สนับสนุนให้ชุมชน สังคม ภาคีเครือข่ายเข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน สามารถแก้ปัญหา หรือจัดบริการสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำหน้าที่เฝ้าระวังดูแลทั้งกาย จิต และพฤติกรรมตั้งแต่ยังเล็ก | -ร้อยละของ อปท. ที่มีองค์กรร่วมจัดบริการสวัสดิการสังคมตามความต้องการของเด็กและเยาวชน |  |  |  |  |  | -สนง.ท้องถิ่นจ.แพร่-อบจ.แพร่ |
| **๑.๓ มาตรการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเด็กและเยาวชน**๑.๓.๑ พัฒนาศักยภาพของครอบครัวแบบองค์รวมให้เรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของสมาชิก พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ ลดความรุนแรงในครอบครัวพ่อแม่ผู้ปกครองทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี | ๑.ร้อยละความผาสุกของครอบครัว๒.ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งต่อสัปดาห์/เดือนที่พ่อแม่/ผู้ปกครองมีกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกับลูก เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแล เช่น รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน๓.ร้อยละของ อปท.ที่มีศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง๔.ร้อยละของโรงเรียน/สถานศึกษาที่มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ผู้เรียน | 1.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน1.1กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน1.2กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | 1.เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน2.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง3. การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 100 % | ตลอดปีการศึกษา 2559 | 16 โรงเรียนในสังกัด | - | -สนง.ท้องถิ่นจ.แพร่สพม.เขต 37-สพป.เขต 1-สพป.เขต 2 |
| ๑.๓.๒ สร้างบุคคลต้นแบบ (ผู้นำทางความคิด)และชุมชนต้นแบบที่เป็นแบบอย่างที่ดี | ๑.จำนวนบุคคลต้นแบบ๒.จำนวนชุมชน/ชมรมต้นแบบ๓.จำนวนสถานศึกษาที่มีเยาวชนต้นแบบ | 1.โครงการโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพม.เขต 37 | 1. โรงเรียนลองวิทยา เป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม2. โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม ของธนาคารออมสิน3. โรงเรียนพระธาตุพิทยาคม และโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ และโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ต.ค.58-กย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด | - | สพม.เขต 37 |
| ๑.๓.๓ สนับสนุนให้มีอาชีพผู้นำกิจกรรม(Youth Leader) อาสาสมัครผู้นำกิจกรรมสำหรับเด็กและพี่เลี้ยง (Mentor) | ๑.จำนวนโครงการกิจกรรมที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนให้มีอาชีพผู้นำกิจกรรม๒.ร้อยละของ อปท.ที่มีกระบวนการในการพัฒนาให้เกิดวิทยากรกระบวนการ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓.๔ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และชุมชน ในรูปแบบต่างๆ เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ ศูนย์กีฬา ศูนย์วัฒนธรรมและศิลปะเป็นต้น | ๑.ร้อยละของ อปท.ที่มีแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ แห่งในท้องถิ่น/ชุมชน๒.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องแก่เด็กและเยาวชนทุกระดับ |  |  |  |  |  | -สนง.ท้องถิ่นจ.แพร่-กศน.แพร่ |
| ๑.๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดระบบเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนมิให้ตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการที่ไม่พึงประสงค์ | ร้อยละของ อปท.ที่มีระบบเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชน |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓.๖ เพิ่มบทบาทให้ อปท.จัดพื้นที่และกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้เวลาว่างเพื่อแสดงออกทางความคิดและศักยภาพในเชิงสร้างสรรค์ ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กและเยาวชน | ร้อยละของ อปท. ที่มีการจัดพื้นที่และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน |  |  |  |  |  | -สนง.ท้องถิ่นจ.แพร่ |
| ๑.๓.๗ ส่งเสริม พัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์และบทบาทสื่อมวลชนมีการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์โดยผลิตและเผยแพร่สาระสร้างสรรค์ต่างๆอาทิ การส่งเสริมสุขภาพจิต การสืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน ฯลฯรวมทั้งให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการผลิตและเผยแพร่สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ | ๑.จำนวนรายการโทรทัศน์ที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน๒.สัดส่วนสื่อโทรทัศน์ที่สร้างสรรค์ต่อสื่อโทรทัศน์ทั้งหมด๓.จำนวนสื่อสร้างสรรค์ที่เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมจัดทำและเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ๔.จำนวนมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ | โครงการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์กิจกรรมจัดประกวดคลิปวีดีโอระดับจังหวัด | เด็กและเยาวชนเยาวชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อสร้างสรรค์และเผยแพร่ | มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๕๙ | จังหวัดแพร่ | ๕๕,๐๐๐.- | สนง.วัฒนธรรมจ.แพร่-สนง.สถิติจ.แพร่ |
| ๑.๓.๘ ส่งเสริมความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชน โดยมุ่งลดอุบัติเหตุ อาชญากรรม และความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน | ๑.จำนวนอุบัติเหตุ อาชญากรรม และความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน๒.จำนวนการเสียชีวิตของเด็กและเยาวชนจากอุบัติเหตุ อาชญากรรมและความรุนแรง | 1.โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน2.โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนในสังกัด | นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุบนถนนเพิ่มขึ้นนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน การดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันได้ | ประจำปีการศึกษา 2559ต.ค.58-กย.59 | วิทยาลัยการอาชีพสอง16 โรงเรียน ในสังกัด | 3,000.-- | วิทยาลัยการอาชีพสองสพม.เขต 37 |
| **๑.๔ มาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน**๑.๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องให้เป็นองค์ประกอบสำคัญเทียบเท่าความรู้ทางวิทยาการเฉพาะด้าน | มีมาตรการ/หลักสูตรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาเทียบเท่าความรู้ ทางวิทยาการเฉพาะด้าน | 1.โครงการสภานักเรียนในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา เขต 37 | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสภานักเรียนในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้มีทักษะผู้นำ เป็นผู้เสียสละและมีจิตอาสาต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง | ต.ค.58-กย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด | 62,500.- | สพม.เขต 37หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ป.ป.ส.จ.แพร่ |
| ๑.๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชน และการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่าต่อตนเองและสังคมอย่างเป็นระบบ | ๑.จำนวนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่รวมตัวกันแบบธรรมชาติและดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์๒.จำนวนกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อ | 1.โครงการเวทีวัฒนธรรมถนนคนเดิน2.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน -กิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ-กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด-กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอนามัยเจริญพันธุ์-กิจกรรมสมัชชาปี ๒๕๕๙3.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นจังหวัดแพร่ 4.โครงการสภานักเรียนในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา เขต 37  | เด็กและเยาวชนรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีการแสดงศักยภาพเชิงบวก กล้าคิด กล้าแสดงออกเพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและร่วมป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการ สภานักเรียนในถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้มีทักษะผู้นำ เป็นผู้เสียสละและมี จิตอาสาต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง | ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙ธ.ค. 2558 – ก.ย. 2559ก.พ. – ก.ค. 2559ต.ค.58-กย.59 | เวทีวัฒนธรรม ทุกวันอาทิตย์แรกของเดือน8 อำเภอในจังหวัดแพร่-อบต.เหมืองหม้อ-อบต.ห้วยไร่-ทศ.วังชิ้น-อำเภอเมืองแพร่16 โรงเรียนในสังกัด | ๓๖๐,๐๐๐.-400,000.-220,000.-62,500.- | สนง.วัฒนธรรมจ. แพร่ สภาวัฒนธรรมจังหวัดแพร่ และ อบจ.แพร่สนง.พมจ.แพร่สนง.พมจ.แพร่สพม.เขต 37 |
| ๑.๔.๓ พัฒนากระบวนการสื่อสารระหว่างกลุ่มองค์กรเด็กและเยาวชน โดยสนับสนุนให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง | จำนวนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเด็กและเยาวชน | 1.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน -กิจกรรมสมัชชาปี ๒๕๕๙2.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นจังหวัดแพร่ 3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน-กิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ (๒๐ กันยายน)  | เด็กและเยาวชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสถานการณ์ในบริบทพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและร่วมป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์แกนนำเด็กและเยาวชน มีพื้นที่ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | เม.ย.2559ก.พ. – ก.ค. 2559ก.ย.2559 | อำเภอเมืองแพร่-อบต.เหมืองหม้อ-อบต.ห้วยไร่-ทศ.วังชิ้น-อำเภอเมืองแพร่อำเภอเมืองแพร่ | 50,000.-220,000.-100,000.- | สนง.พมจ.แพร่สนง.พมจ.แพร่สนง.พมจ.แพร่ |
| ๑.๔.๔สนับสนุนการยกย่องเชิดชูเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มุ่งมั่นเป็นนักกิจกรรมด้านต่างๆ ทั้งด้านวิทยาการ การกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การนำหลักทางศาสนามาปฏิบัติ เช่น อดทน อดออม พากเพียรพยายาม และการมีจิตสาธารณะให้มีบทบาทในสังคมอย่างต่อเนื่องทุกปี | ๑.จำนวนหน่วยงานที่ยกย่องเชิดชูเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มุ่งมั่นเป็นนักกิจกรรมด้านต่างๆ๒.จำนวนรายการ/กิจกรรมของเด็กและเยาวชน ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูผ่านสื่อ | 1.โครงการจัดแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙2.โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดแพร่ ประจำปี 25593.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษเครือข่ายที่ 8๔.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตซอลประเพณี5.โครงการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมด้านเด็กและเยาวชน6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน-กิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ (๒๐ กันยายน) 7.โครงการแข่งขันกรีฑานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีการศึกษา 25588.โครงการคนดีศรีมัธยมศึกษา เขต 37 | 1.นักศึกษาในจังหวัดมีความสนใจในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงมากยิ่งขึ้น2.สร้างชื่อเสียงด้านกีฬาให้แก่จังหวัดแพร่ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย2.ได้ตัวแทนนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันเป็นตัวแทนจังหวัดไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเขตและระดับประเทศ ต่อไปผลการแข่งขันของเด็กพิการนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา แสดงออกในสิ่งที่สร้างสรรค์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรม จริยธรรม เด็ก ๑ คน เยาวชน ๑ คนแกนนำเด็กและเยาวชน มีพื้นที่ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกรีฑา ตลอดจนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ไปเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาระดับภาคเหนือ ระดับชาติที่สูงขึ้นต่อไปเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความเพียร มีจิตอาสา เป็นผู้เสียสละ มีความประพฤติดี ปฏิบัติดี และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ | 23-27พ.ย.2558ระหว่างเดือน ก.ค. – ส.ค. 2559ต.ค.2558 – 20ก.ย.2559ปีการศึกษา 2559ก.ย. ๒๕๕๙ก.ย. 255929-30 ธค.58ต.ค.58-กย.59 | ณ จ.เชียงใหม่ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่โรงยิมเนเซี่ยมวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่จังหวัดแพร่อำเภอเมืองแพร่สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่16 โรงเรียนในสังกัด | 221,200.-400,000.-45,640.-15,000.--100,000.-440,000.-100,000.- | สนง.ท่องเที่ยวและกีฬา จ.แพร่สนง.ท่องเที่ยวและกีฬา จ.แพร่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่งานกิจกรรมด้านกีฬาและยาเสพติดฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่สนง.วัฒนธรรม จ.แพร่สนง.พมจ.แพร่สพม.เขต 37สพม.เขต 37 |