**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน**

**ประกอบด้วย ๔ มาตรการ ได้แก่**

**๑.๑ มาตรการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน ซึ่งแบ่งมาตรการ เป็น ๕ ช่วงวัย และภาพรวม ซึ่งมีจุดเน้น ดังนี้**

**เด็กแรกเกิด – ๒ ปี เน้นโภชนาการในหญิงตั้งครรภ์และเด็กเล็ก โดยเฉพาะเรื่องสารไอโอดีน**

**เด็กปฐมวัย ๓ – ๕ ปี เน้นการส่งเสริมพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน**

**เด็กวัย ๖ – ๑๒ ปี เน้นการมีสุขภาพใจที่ดี คุณภาพการเรียนการสอนในระดับพื้นฐาน**

**เด็กวัย ๑๓ – ๑๗ ปี เน้นทักษะชีวิต การอนามัยเจริญพันธุ์**

**เยาวชน ๑๘ – ๒๕ ปี เน้นการศึกษาทางเลือกทุกระดับ การมีงานทำ**

**ภาพรวม เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นพลเมือง วิถีประชาธิปไตย การเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน การรู้เท่าทัน และเลือกรับเทคโนโลยีมาใช้ในเชิงสร้างสรรค์**

**๑.๒ มาตรการเสริมสร้างความเข้าใจในปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน**

**๑.๓ มาตรการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเด็กและเยาวชน**

**๑.๔ มาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมชองเด็กและเยาวชน**

| **การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ / มาตรการ** | **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของผลผลิต** | **โครงการ/ กิจกรรม** | **ผลผลิตของกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **หน่วยงานรับผิดชอบ/ ที่เกี่ยวข้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑.๑มาตรการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนแบ่งตามกลุ่มวัย มีจุดเน้นสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการให้เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการ ดังนี้**  **๑.๑.๑เด็กแรกเกิด – ๒ ปี**  ๑)การส่งเสริมหญิงมีครรภ์และเด็กเล็กให้มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม โดยเน้นให้มีการสื่อสารเรื่องอาหารตามวัยและพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของหญิงตั้งครรภ์และเด็กอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ | ๑.ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่า ๒,๕๐๐กรัม  ๒.ร้อยละของเด็กแรกเกิด๒ปี มีรูปร่างสมส่วน  ๓.ร้อยละของเด็กแรกเกิด -๒ปี มีส่วนสูงระดับพอดี | โครงการพัฒนาบุคลากรและสถานบริการเพื่อแม่-ลูก มีสุขภาพดี แข็งแรง ฉลาด ปี 2559  กิจกรรม  1.ประเมิน โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และศูนย์เด็กเล็ก จำนวนรวม 56 แห่ง  2.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แก่ ครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 250 คน | 1.ทารกแรกเกิดขาดออกซิเจนไม่เกิน 25:1000 การเกิดมีชีพ  2.ทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่า2,500 ไม่เกินร้อยละ 7  3.อัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน ร้อยละ 50  4.เด็กแรกเกิด-5ปี มีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 85 | ตุลาคม 2558- กันยายน 2559 |  | 156,290 | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ |
| ๒)เข้มงวดให้หญิงมีครรภ์และเด็กเล็กได้รับสารไอโอดีนอย่างทั่วถึง โดยการใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีน และอาหารที่เป็นแหล่งไอโอดีนรวมทั้งติดตามกระบวนการแก้ไขปัญหาการขาดสารไอโอดีน คุณภาพเกลือและเครื่องปรุงรสเค็มเสริมไอโอดีน กระบวนการผลิต การบรรจุ ตลอดจนสนับสนุนการศึกษาวิจัยเรื่องไอโอดีนเพื่อประโยชน์ต่อการติดตามประเมินผลและวางแผนพัฒนาคุณภาพคนทั้งทางร่างการและสติปัญญา | ๑.ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน  ๒.ความครอบคลุมของเกลือเสริมไอโอดีนที่มีคุณภาพในระดับครัวเรือน | โครงการควบคุม ป้องกันโรคขาดสารไอโอดีน  กิจกรรม  สุ่มตรวจเกลือเสริมไอโอดีนในครัวเรือน | 1.ร้อยละ100 ของหญิงตั้งครรภ์ได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน  2.ร้อยละ 90 ของเกลือเสริมไอโอดีนที่มีคุณภาพในระดับครัวเรือน | ตุลาคม 2558- กันยายน 2559 |  | 20,400 | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ |
| ๓)ส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างแม่กับลูก หรือผู้ดูแล | จำนวนมาตรการ โครงการ กิจกรรมที่สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างแม่กับลูก |  |  |  |  |  |  |
| **๑.๑.๒ เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี**  ๑)ส่งเสริมให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ตลอดจนให้มีการเพิ่มศักยภาพบุคลากรดูแลเด็ก รวมทั้งสนับสนุนให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโรงเรียน โรงงาน สถานประกอบการ และพื้นที่ก่อสร้างขนาดใหญ่ | จำนวนมาตรการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน  1.1 การอบรมให้ความรู้  1.2 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดมุมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่รับบริการที่สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน  1.3 กิจกรรมยกย่องสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ได้มาตรฐาน  1.4 การสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน  1.5 เงินอุดหนุน (จัดซื้อสื่อและอาหารเสริม) | ผู้ดำเนินกิจการพี่เลี้ยงสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนและผู้ปกครองเด็กที่รับบริการสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะของการอบรมเลี้ยงเด็กอย่างถูกวิธี | ม.ค.2559 | 312,000.- |  | -สนง.พมจ.แพร่  -สสจ.แพร่  -สนง.ท้องถิ่น จ.แพร่ |
| ๒)ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำระบบการให้บริการ คุณภาพการให้บริการ และการสนับสนุนช่วยเหลือด้านคุณภาพแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ร้อยละของ อปท.ที่จัดทำระบบการให้บริการคุณภาพการให้บริการและการสนับสนุนช่วยเหลือด้านคุณภาพแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  | -สนง.  ท้องถิ่น  จ.แพร่ |
| ๓) ติดตามประเมินผลสถานรับเลี้ยงเด็กภาคเอกชนเพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกลาง | ร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กภาคเอกชน ที่ได้รับการตรวจประเมินตามมาตรฐานกลางและผ่านการประเมิน | โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน  1.1 การอบรมให้ความรู้  1.2 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดมุมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่รับบริการที่สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน  1.3 กิจกรรมยกย่องสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ได้มาตรฐาน  1.4 การสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน  1.5 เงินอุดหนุน (จัดซื้อสื่อและอาหารเสริม) | ผู้ดำเนินกิจการพี่เลี้ยงสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนและผู้ปกครองเด็กที่รับบริการสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะของการอบรมเลี้ยงเด็กอย่างถูกวิธี | ม.ค.2559 | 312,000.- | 8 อำเภอในจังหวัดแพร่ | สนง.พมจ.แพร่ |
| ๔)ส่งเสริมการใช้มาตรฐานกลางสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา | ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาครัฐและภาคเอกชนที่จดทะเบียนแล้วที่เกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน |  |  |  |  |  |  |
| ๕) พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม และจริยธรรม โดยใช้สหวิทยาการ และบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑.ร้อยละของเด็กแรกเกิด -๕ ปีมีพัฒนาการสมวัย  ๒.ร้อยละของอปท.ที่มีการดำเนินงานด้านพัฒนาสติปัญญา/สุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในพื้นที่  ๓.ค่าเฉลี่ยของระดับเชาว์ปัญญาของเด็กอายุ ๓ – ๕ปี เพิ่มขึ้น  ๔.ร้อยละของเด็กแรกเกิด- ๕ปีมีรูปร่างสมส่วน  ๕.ร้อยละของ  เด็กแรกเกิด-๕ปี มีส่วนสูงระดับดี |  |  |  |  |  | -สนง.  ท้องถิ่น  จ.แพร่ |
| **๑.๑.๓ เด็กวัย ๖-๑๒ ปี**  ๑)ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและครอบครัวมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง รู้จักป้องกันตนเองจากโรคและสิ่งเสพติด มีแนวนโยบาย๓อ.ของกระทรวงสาธารณสุข คือ ออกกำลังกาย อารมณ์ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ไม่ส่งเสริมการรับประทานอาหาร เครื่องดื่มที่มีรสหวาน และขนมขบเคี้ยว รวมทั้งมีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ การออกกำลังกายของเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ | ๑.ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๒ปี มีส่วนสูงระดับดี  ๒.ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๒ปีมีรูปร่างสมส่วน | โครงการส่งเสริม ป้องกันควบคุมโรค ในเด็กวัยเรียน  กิจกรรม  1.สุ่มประเมินเชิงคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย  2.พัฒนาชุดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้านสุขภาพ ของจังหวัดแพร่  3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการระดับจังหวัด  4.คัดกรองสายตาเด็กนักเรียนชั้นประถม 1 เพื่อส่งเสริมให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ | 1.ร้อยละของเด็ก5-14 ปี มีภาวะโภชนาการในเกณฑ์เริ่มอ้วนและอ้วนไม่เกินร้อยละ 10  2.ร้อยละชองเด็ก5-14ปีมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่าง สมส่วนไม่น้อยน้อยกว่าร้อยละ 70  3.เด็กนักเรียนชั้นประถม 1 ที่มีภาวะสายตาผิดปกติได้รับการแก้ไข/ส่งต่อ | ตุลาคม 2558- กันยายน 2559 | เด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและประถมศึกษาขยายโอกาส | 76,400 | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ |
| ๒)ส่งเสริมให้ใช้กระบวนการเยียวยา เช่น การสอนซ่อมเสริม(Remedial Teaching) หรือการจัดคลินิกภาษา เป็นต้น ให้กับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือด้านการเรียน อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ | ร้อยละของเด็กที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ |  |  |  |  |  | -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2 |
| ๓)พัฒนาคุณภาพการผลิตครู | ร้อยละของสถาบันระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรครูมีการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |  |  | -ม.  รามคำแหง  -ม.แม่โจ้ฯ  -ม.ราชภัฎอุตรดิตถ์  -วิทยาลัยชุมชน |
| ๔) บูรณาการความรู้เรื่องความฉลาดทางอารมณ์ความเข้มแข็งทางจิตใจ ความคิดสร้างสรรค์ ลงในหลักสูตรการเรียนการสอน | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการความรู้เรื่องความฉลาดทางอารมณ์ความเข้มแข็งทางจิตใจ ความคิดสร้างสรรค์ลงในหลักสูตรการเรียนการสอน | โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านการศึกษาพิเศษ | เด็กพิการได้เข้าถึงและเข้าใช้ประโยชน์จากศูนย์สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านการศึกษาพิเศษ | 1 ต.ค.2558 – 30 ก.ย. 2599 | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่ | 32,000.- | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2  -กศน.  -วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่  -ม.  รามคำแหง  -ม.แม่โจ้ฯ  -ม.ราชภัฎอุตรดิตถ์  -วิทยาลัยชุมชน |
| ๕) ส่งเสริมความรู้และทักษะการใช้ชีวิตเรื่องเพศศึกษา ครอบครัวศึกษาให้เหมาะสมและปลอดภัยตามช่วงวัย | ๑.ร้อยละของโรงเรียนที่มีการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาครอบครัวศึกษาแก่เด็กประถมศึกษา  ๒.ร้อยละของโรงเรียนที่มีการให้ความรู้เรื่องทักษะชีวิตแก่เด็กประถมศึกษา | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น | เพื่อให้เด็กและเยาวชน เกิดความเข้าใจและ ร่วมป้องกันปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ | ม.ค. – ก.ค. 2559 | -อบต.เหมืองหม้อ  -อบต.ห้วยไร่  -ทศ.วังชิ้น  -อำเภอเมืองแพร่ | 220,000.- | สนง.พมจ.แพร่  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2  -กศน.  -วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่  -ม.  รามคำแหง  -ม.แม่โจ้ฯ  -ม.ราชภัฎอุตรดิตถ์  -วิทยาลัยชุมชน |
| **๑.๑.๔ เด็กวัย ๑๓ – ๑๗ ปี**  ๑)ส่งเสริมความรู้และทักษะการใช้ชีวิตในทางที่ถูก เพศศึกษา ครอบครัวศึกษา พฤติกรรมอนามัยเจริญพันธุ์ และสุขภาวะทางเพศที่เหมาะสมและปลอดภัย การเตรียมความพร้อมที่จะเป็นพ่อแม่ทั้งด้านรายได้ จิตใจ รวมทั้งปรัชญาการมีลูก และการเลี้ยงดูลูก | สัดส่วนของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีและเยาวชนอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ที่มาทำคลอดต่อแสนประชากร | ๑.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน กิจกรรมเกี่ยวข้องกับอนามัยเจริญพันธ์  2.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น  3.โครงการพัฒนาระบบการสร้างทักษะชีวิตในกลุ่มวัยรุ่น  กิจกรรม  1.โรงพยาบาลทุกแห่งและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่ง ดำเนินงาน เชิงรุกในโรงเรียนประถมขยายโอกาสในพื้นที่ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี  2.โรงพยาบาลทุกแห่งมีการจัดบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชนตามเกณฑ์มาตรฐาน YFHS  4.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 | เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงสุขภาวะทางเพศที่เหมาะสมและปลอดภัย  เพื่อให้เด็กและเยาวชน เกิดความเข้าใจและ ร่วมป้องกันปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์  1.อัตราป่วยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ลดลง  2.อัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นลดลง  3.อัตราการดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นลดลง  4.โรงพยาบาลดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน YFHS ระดับ 2 ร้อยละ 40  เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ร่วมป้องกันปัญหา ทางเพศและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรโดยบูรนาการการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ | ม.ค.2559  ม.ค. – ก.ค. 2559  ต.ค. 58 – ก.ย.59  ต.ค.58 – ก.ย.59 | ห้องประชุม  สพม.เขต 37 (แพร่-น่าน)  -อบต.เหมืองหม้อ  -อบต.ห้วยไร่  -ทศ.วังชิ้น  -อำเภอเมืองแพร่  จ.แพร่  16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37 | 15,000.-  220,000.-  23,100  - | สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่  สพม.เขต 37  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2  -กศน.  -วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่ |
| ๒) ส่งเสริมให้มีนักแนะแนวมืออาชีพอย่างทั่วถึงทุกเขตการศึกษา เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน | ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีนักแนะแนวมืออาชีพ | 1.โครงการประชุมครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 | เพื่อเสริมสร้างเทคนิคและประสบการณ์การให้คำปรึกษาเด็กและผู้ปกครองให้กับครูแนะแนว | ต.ค.58 – ก.ย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37 | - | สพม.เขต 37  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2 |
| ๓) มุ่งเน้นการสืบค้นและจัดระบบข้อมูลของกลุ่มเด็กที่ไม่อยู่ในโรงเรียนภาคบังคับ (เด็กออกกลางคัน)ในทุกพื้นที่ ควบคู่กับการสนับสนุนความช่วยเหลือตามความจำเป็นอย่างทั่วถึงและให้ได้รับการคุ้มครองและพัฒนา อาทิการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การมีงานทำทั้งระบบ (ฝึกอาชีพ พัฒนาฝีมือแรงงาน จัดหางาน คุ้มครองแรงงาน การประกอบอาชีพอิสระ) | ๑.มีฐานข้อมูลเด็กที่ออกกลางคัน  ๒.ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ออกนอกระบบโรงเรียน สามารถเข้าถึงบริการด้านการศึกษานอกระบบและได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง  ๓.ร้อยละของเด็กที่ออกกลางคันและผ่านการพัฒนาแล้วมีงานทำ | โครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2558 | เพื่อใช้การบริหารจัดการ ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2558 ในสังกัด | ต.ค.58 – เม.ย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37 | - | สพม.เขต 37 |
| ๔) กำหนดเป้าหมายของทักษะพื้นฐาน(Basic Requirements) ของเด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างชัดเจนทั้งประเทศได้แก่ ๑.อ่านออกเขียนได้อย่าง ๒.คิดเลขได้ ๓.ว่ายน้ำเป็น ๔.ขี่จักรยานเป็น ๕ใช้คอมพิวเตอร์สัมผัสไทย/อังกฤษได้ ๖.ร้องเพลง เล่นดนตรี เล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด ๗.ใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา **๘.มีการเตรียมอาชีพหลังจบการศึกษา๙.สนใจสิ่งแวดล้อม และ ๑๐.รู้และเข้าใจเรื่องธรรมชาติของร่างกาย เพศศึกษา** | ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีการกำหนดเป้าหมายทักษะพื้นฐาน ๑๐ ประการในแผนการเรียนการสอน | 1.โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2558 -2559  ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือและระดับประเทศ  2.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา  3. โครงการส่งเสริมทักษะว่ายน้ำนักเรียนพื้นที่จังหวัดแพร่ ประจำปีการศึกษา 2558 | เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานให้กับเด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  เพื่อส่งเสริมทักษะการว่ายน้ำให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ต.ค.58 – เม.ย. 2559  ต.ค.58 – เม.ย. 2559  ต.ค.58 – เม.ย. 2559 | 16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37  16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37  16 โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 37 | -  -  200,000.- | สพม.เขต 37  สพม.เขต 37  สพม.เขต 37 |
| **๑.๑.๕เยาวชน ๑๘ – ๒๕ ปี**  **๑) สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และส่งเสริมอาชีพนอกระบบการศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ และมีการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ รวมถึงการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต** | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการศึกษาทางเลือกและส่งเสริมอาชีพนอกระบบการศึกษา | ๑.โครงการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ  ๒.โครงการจัดการศึกษาสายอาชีพร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)  3.โครงการจัดการศึกษาสายอาชีพ(ทวิศึกษา) ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด | ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ  นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะด้านอาชีพในระหว่างที่เรียนในสายสามัญ  นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะด้านสายอาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรสายวิชาชีพ ระดับ ปวช. จากกรมอาชีวศึกษา | ปีการศึกษา 2559  ปีการศึกษา  2559  ต.ค. 58 – ก.ย.59 | สถานประกอบการในจังหวัดแพร่และต่างจังหวัด  -โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25  -โรงเรียนบ้านแม่ทราย อ.ร้องกวาง จ.แพร่  โรงเรียน ถิ่นโอภาสวิทยา | 40,000.-  100,000.-  20,000.- | วิทยาลัยการอาชีพสอง  วิทยาลัยการอาชีพสอง  สพม.เขต 37  ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ |
| **๒) ส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมที่มีความสัมพันธ์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมแก่เด็กและเยาวชนรวมทั้งการปลูกฝังคุณค่าการรักษาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ของไทย เช่น โครงการ ยุวเกษตร** | ๑.จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมที่มีความสัมพันธ์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมแก่เด็กและเยาวชน  ๒.จำนวนเยาวชนที่นำความรู้จากการอบรมด้านเกษตรกรรมเชิงพาณิชย์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ |  |  |  |  |  | -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2  -กศน.  -วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่ |
| **๓) พัฒนากระบวนการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากการบำเพ็ญประโยชน์ และการมีจิตอาสาต่อครอบครัว ชุมชนอย่างต่อเนื่องให้เป็นองค์ประกอบสำคัญด้วย** | ๑.ร้อยละของสถาบัน อุดมศึกษาที่มีการรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เข้าศึกษาต่อ  ๒.ร้อยละของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่นำกระบวนการสร้างเสริมต้นทุนชีวิตมาพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ต่อการสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาปีที่ ๑  ๓.ร้อยละของโรงเรียนที่นำกระบวนการสร้างเสริมต้นทุนชีวิตมาพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ ต่อการสร้างจิตสำนึกของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖(ดำเนินการในเทอมต้น) | 1.โครงการเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ให้กีบนักเรียนในสังกัด | เพื่อปลุกฝังค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ให้กับนักเรียนในสังกัด | ต.ค.58-ก.ย.59 | 16 โรงเรียน | - | สพม.เขต 37  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2  -กศน.  -วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่  -ม.  รามคำแหง  -ม.แม่โจ้ฯ  -ม.ราชภัฎอุตรดิตถ์  -วิทยาลัยชุมชน |
| **มาตรการการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนในภาพรวม**  **๑.๑.๖ ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีความผูกพันกับครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกรักบ้านเกิด มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักคำสอนทางศาสนา มีความพอเพียง มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ** | จำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด | 1.วันลอยกระทง  2.วันพ่อแห่งชาติ  3.วันเด็ก/วันขึ้นปีใหม่  4.วันมาฆบูชา  5.วันวิสาขบูชา  6.วันอาสาฬบูชาและส่งเสริมจริยธรรม  7.วันแม่แห่งชาติ | เด็กและเยาวชนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรม ประเพณีให้กับคนรุ่นหลังได้ถือปฏิบัติสืบไป  เด็กและเยาวชนได้แสดงถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณ มีโอกาสแสดงถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อพสกนิกร  เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสม เกิดความอบอุ่นใจ ภูมิใจ รู้จักคุณค่าของตนเองปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว ทำจนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ  เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ได้มีโอกาสทำความดีอย่าง  เหมาะสมในเทศกาลสำคัญ ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สามารถน้อมนำเอาหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ชีวิตปัจจุบันมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองให้ดีขึ้นก่อนออกไปสู่สังคม  เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ได้มีโอกาสทำความดีอย่างเหมาะสมในเทศกาลสำคัญ ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และเล็กเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนาที่สามารถน้อมนำเอาหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตปัจจุบัน มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองให้ดีขึ้นก่อนออกไปสู่สังคม  เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ได้มีโอกาสทำความดีอย่าง  เหมาะสมในเทศกาลสำคัญ ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สามารถน้อมนำเอาหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ชีวิตปัจจุบันมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองให้ดีขึ้นก่อนออกไปสู่สังคม  เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ได้มีโอกาสทำความดีอย่างเหมาะสมในเทศกาลสำคัญ ได้เรียนรู้ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี นำเอาหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตปัจจุบัน มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองให้ดีขึ้นก่อนออกไปสู่สังคม  เด็กและเยาวชนได้แสดงถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณ มีโอกาสแสดงถึงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อพสกนิกร | 24พ.ย.2558  4 ธ.ค. 2558  8 ม.ค. 2559  19 ก.พ.  2559  19 พ.ค.  2559  15 ก.ค. 2559  ก.ค. – ก.ย. 2559  10 ส.ค.2559 | สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่ | 1,000.-  2,000.-  2,000.-  1,000.-  1,000.-  2,000.-  2,000.- | งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่ |
| **๑.๑.๗ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้ค้นพบตัวเองโดยรู้ความต้องการ ความถนัดและศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง** | จำนวนเด็กและเยาวชนที่มีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลแผนที่ชีวิตการพัฒนาตนเองและทักษะชีวิต | 1.กิจกรรมแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา | เพื่อให้คำปรึกษา  และแนะนำการศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา และระดับ  อุดมศึกษา | ต.ค.58 – ก.ย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด | - | สพม.เขต 37 |
| **๑.๑.๘พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความรู้ที่ผสมผสานกับประสบการณ์ตรงและสามารถจัดระบบการจัดการความรู้**  **ของตนเองอย่างรอบด้าน** | จำนวนหลักสูตรหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพและช่องทางการทำงาน | 1.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน  2.โครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำระหว่างปิดภาคเรียน | นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน  นักเรียน นักศึกษามีรายได้จากการทำงานในช่วงปิดภาคเรียนและช่วงว่างจากการเรียน จำนวน 100 คน | ประจำปีการศึกษา  2559  ต.ค. 2559 – ก.ย. 2559 | วิทยาลัยการอาชีพสอง  8 อำเภอในจังหวัดแพร่ | 100,000.-  3,500.- | วิทยาลัยการอาชีพสอง  สนง.จัดหางาน จ.แพร่  -วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่ |
| **๑.๑.๙ เตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนให้เข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยส่งเสริมการต่อยอดทางการศึกษา วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมร่วมสมัย และเชื่อมโยงถึงวัฒนธรรมโลก โดยเน้นพัฒนาทักษะด้านภาษา และการเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ** | ๑.จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นประชาคมอาเซียน  ๒.เด็กและเยาวชนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานอาเซียน(ทักษะในการดำเนินชีวิตในตลาดแรงงาน) | 1.โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน  ๒.โครงการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมถรรนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน  ๓.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านประชาคมอาเซียนและวัฒนธรรม  4.กิจกรรมนัดพบแรงงาน  5.กิจกรรมแนะแนวอาชีพให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา  6.โครงการวันมหกรรมอาชีพ นักเรียน นักศึกษาผู้ว่างงานทั้งในและนอกระบบ สตรีผู้ด้อยโอกาสและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม  7.โครงการเตรียม**ความพร้อมเด็กนักเรียนเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน** | เด็กได้รับความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน  นักศึกษาที่กำลังจะจบหลักสูตรระดับ ปวส.ได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน  เด็กและเยาวชน 500 คน  เด็กและเยาวชน 500 คน  เด็กและเยาวชนที่มีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลแผนที่ชีวิตการพัฒนาตนเองและทักษะชีวิต 1,300 คน  ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปปรับทัศนคติในการเลือกประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่ม มั่นคงและยั่งยืน  เด็กนักเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน | เม.ย.2559  ปีการศึกษา  2559  ธ.ค. 2558  ต.ค. 2558 – ก.ย. 2559  ต.ค. 58 – ก.ย. 59  ก.พ. 2559  ม.ค. 2559  ปีการศึกษา 2558 | วิทยาลัยเทคนิคแพร่  วิทยาลัยการอาชีพสอง  อำเภอเมืองแพร่  8 อำเภอในจังหวัดแพร่  8 อำเภอในจังหวัดแพร่  8 อำเภอในจังหวัดแพร่  8 อำเภอในจังหวัดแพร่  16 โรงเรียนในสังกัด | 6,200.-  5,000.-  33,195.-  20,500.-  20,500.-  33,800.-  1,878,000.-  - | สนง.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน  จ.แพร่  วิทยาลัยการอาชีพสอง  สนง.พมจ.แพร่  สนง.จัดหางานจังหวัดแพร่  สนง.จัดหางาน จ.แพร่  สนง.จัดหางานจังหวัดแพร่  สนง.จัดหางานจังหวัดแพร่  สพม.เขต 37  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2  -กศน.  -วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่ |
| ๑.๑.๑๐ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเลือกรับเทคโนโลยีนำมาพัฒนายกระดับความรู้ การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามในครอบครัว และสามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายภายนอกอย่างสร้างสรรค์ | จำนวนเด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันในการเลือกรับเทคโนโลยี | โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม  กิจกรรม  อาสาสมัครเฝ้าระวังทาวัฒนธรรม” โดยมีเนื้อหา การรู้เท่าทันสื่อ | เด็กเยาวชน รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว | กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๕๙ | วัดศรีบุญเรือง | ๗๐,๐๐๐.- | สนง.วัฒนธรรม  จ.แพร่  -สนง.สถิติจังหวัดแพร่ |
| **๑.๒ มาตรการเสริมสร้างความเข้าใจในปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน**  ๑.๒.๑ ส่งเสริมให้พ่อ แม่ และผู้เลี้ยงดูเด็กรวมถึงผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก ทั้งภาครัฐและเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กและได้รับการฝึกให้มีทักษะ มีทัศนคติในการทำหน้าที่เลี้ยงดูเด็กให้เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการ โดยเฉพาะความสัมพันธ์เชิงบวก | ๑.ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก  ๒.จำนวนพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กมีความรู้ในการเลี้ยงดูเด็ก |  |  |  |  |  | -สนง.  ท้องถิ่น  จ.แพร่ |
| ๑.๒.๒ สนับสนุนให้ชุมชน สังคม ภาคีเครือข่ายเข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน สามารถแก้ปัญหา หรือจัดบริการสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำหน้าที่เฝ้าระวังดูแลทั้งกาย จิต และพฤติกรรมตั้งแต่ยังเล็ก | -ร้อยละของ อปท. ที่มีองค์กรร่วมจัดบริการสวัสดิการสังคมตามความต้องการของเด็กและเยาวชน |  |  |  |  |  | -สนง.  ท้องถิ่น  จ.แพร่  -อบจ.แพร่ |
| **๑.๓ มาตรการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเด็กและเยาวชน**  ๑.๓.๑ พัฒนาศักยภาพของครอบครัวแบบองค์รวมให้เรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของสมาชิก พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ ลดความรุนแรงในครอบครัวพ่อแม่ผู้ปกครองทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี | ๑.ร้อยละความผาสุกของครอบครัว  ๒.ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งต่อสัปดาห์/เดือนที่พ่อแม่/ผู้ปกครองมีกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกับลูก เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแล เช่น รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน  ๓.ร้อยละของ อปท.ที่มีศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ  พ่อแม่ ผู้ปกครอง  ๔.ร้อยละของโรงเรียน/สถานศึกษาที่มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ผู้เรียน | 1.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1.1กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  1.2กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | 1.เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน  2.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง  3. การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 100 % | ตลอดปีการศึกษา 2559 | 16 โรงเรียนในสังกัด | - | -สนง.  ท้องถิ่น  จ.แพร่  สพม.เขต 37  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2 |
| ๑.๓.๒ สร้างบุคคลต้นแบบ (ผู้นำทางความคิด)และชุมชนต้นแบบที่เป็นแบบอย่างที่ดี | ๑.จำนวนบุคคลต้นแบบ  ๒.จำนวนชุมชน/ชมรมต้นแบบ  ๓.จำนวนสถานศึกษาที่มีเยาวชนต้นแบบ | 1.โครงการโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพม.เขต 37 | 1. โรงเรียนลองวิทยา เป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม  2. โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม ของธนาคารออมสิน  3. โรงเรียนพระธาตุพิทยาคม และโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ และโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ต.ค.58-กย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด | - | สพม.เขต 37 |
| ๑.๓.๓ สนับสนุนให้มีอาชีพผู้นำกิจกรรม(Youth Leader) อาสาสมัครผู้นำกิจกรรมสำหรับเด็กและพี่เลี้ยง (Mentor) | ๑.จำนวนโครงการกิจกรรมที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนให้มีอาชีพผู้นำกิจกรรม  ๒.ร้อยละของ อปท.ที่มีกระบวนการในการพัฒนาให้เกิดวิทยากรกระบวนการ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓.๔ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และชุมชน ในรูปแบบต่างๆ เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ ศูนย์กีฬา ศูนย์วัฒนธรรมและศิลปะเป็นต้น | ๑.ร้อยละของ อปท.ที่มีแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ แห่งในท้องถิ่น/ชุมชน  ๒.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องแก่เด็กและเยาวชนทุกระดับ |  |  |  |  |  | -สนง.  ท้องถิ่น  จ.แพร่  -กศน.แพร่ |
| ๑.๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดระบบเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนมิให้ตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการที่ไม่พึงประสงค์ | ร้อยละของ อปท.ที่มีระบบเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชน |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓.๖ เพิ่มบทบาทให้ อปท.จัดพื้นที่และกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้เวลาว่างเพื่อแสดงออกทางความคิดและศักยภาพในเชิงสร้างสรรค์ ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กและเยาวชน | ร้อยละของ อปท. ที่มีการจัดพื้นที่และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน |  |  |  |  |  | -สนง.  ท้องถิ่น  จ.แพร่ |
| ๑.๓.๗ ส่งเสริม พัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์และบทบาทสื่อมวลชนมีการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์โดยผลิตและเผยแพร่สาระสร้างสรรค์ต่างๆอาทิ การส่งเสริมสุขภาพจิต การสืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน ฯลฯรวมทั้งให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการผลิตและเผยแพร่สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ | ๑.จำนวนรายการโทรทัศน์ที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน  ๒.สัดส่วนสื่อโทรทัศน์ที่สร้างสรรค์ต่อสื่อโทรทัศน์ทั้งหมด  ๓.จำนวนสื่อสร้างสรรค์ที่เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมจัดทำและเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ  ๔.จำนวนมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ | โครงการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์  กิจกรรม  จัดประกวดคลิปวีดีโอระดับจังหวัด | เด็กและเยาวชนเยาวชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อสร้างสรรค์และเผยแพร่ | มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๕๙ | จังหวัดแพร่ | ๕๕,๐๐๐.- | สนง.  วัฒนธรรม  จ.แพร่  -สนง.สถิติ  จ.แพร่ |
| ๑.๓.๘ ส่งเสริมความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชน โดยมุ่งลดอุบัติเหตุ อาชญากรรม และความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน | ๑.จำนวนอุบัติเหตุ อาชญากรรม และความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน  ๒.จำนวนการเสียชีวิตของเด็กและเยาวชนจากอุบัติเหตุ อาชญากรรมและความรุนแรง | 1.โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน  2.โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนในสังกัด | นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุบนถนนเพิ่มขึ้น  นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน การดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันได้ | ประจำปีการศึกษา  2559  ต.ค.58-กย.59 | วิทยาลัยการอาชีพสอง  16 โรงเรียน ในสังกัด | 3,000.-  - | วิทยาลัยการอาชีพสอง  สพม.เขต 37 |
| **๑.๔ มาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน**  ๑.๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องให้เป็นองค์ประกอบสำคัญเทียบเท่าความรู้ทางวิทยาการเฉพาะด้าน | มีมาตรการ/หลักสูตรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาเทียบเท่าความรู้ ทางวิทยาการเฉพาะด้าน | 1.โครงการสภานักเรียนในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา เขต 37 | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสภานักเรียนในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้มีทักษะผู้นำ เป็นผู้เสียสละและมีจิตอาสาต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง | ต.ค.58-กย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด | 62,500.- | สพม.เขต 37  หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ป.ป.ส.จ.แพร่ |
| ๑.๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชน และการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่าต่อตนเองและสังคมอย่างเป็นระบบ | ๑.จำนวนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่รวมตัวกันแบบธรรมชาติและดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์  ๒.จำนวนกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อ | 1.โครงการเวทีวัฒนธรรมถนนคนเดิน  2.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน  -กิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ  -กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด  -กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอนามัยเจริญพันธุ์  -กิจกรรมสมัชชาปี ๒๕๕๙  3.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นจังหวัดแพร่  4.โครงการสภานักเรียนในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา เขต 37 | เด็กและเยาวชนรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ด้าน  ศิลปวัฒนธรรม  เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีการแสดงศักยภาพเชิงบวก กล้าคิด กล้า  แสดงออก  เพื่อให้เด็กและเยาวชน เกิดความเข้าใจและ ร่วมป้องกันปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์  เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรม  การ สภานักเรียนในถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้มีทักษะผู้นำ เป็นผู้เสียสละและมี จิตอาสาต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง | ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙  ธ.ค. 2558 – ก.ย. 2559  ก.พ. – ก.ค. 2559  ต.ค.58-กย.59 | เวทีวัฒนธรรม ทุกวันอาทิตย์แรกของเดือน  8 อำเภอในจังหวัดแพร่  -อบต.เหมืองหม้อ  -อบต.ห้วยไร่  -ทศ.วังชิ้น  -อำเภอเมืองแพร่  16 โรงเรียนในสังกัด | ๓๖๐,๐๐๐.-  400,000.-  220,000.-  62,500.- | สนง.วัฒนธรรม  จ. แพร่ สภาวัฒนธรรมจังหวัดแพร่ และ อบจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  สพม.เขต 37 |
| ๑.๔.๓ พัฒนากระบวนการสื่อสารระหว่างกลุ่มองค์กรเด็กและเยาวชน โดยสนับสนุนให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง | จำนวนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเด็กและเยาวชน | 1.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน  -กิจกรรมสมัชชาปี ๒๕๕๙  2.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นจังหวัดแพร่  3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน  -กิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ (๒๐ กันยายน) | เด็กและเยาวชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสถานการณ์ในบริบทพื้นที่  เพื่อให้เด็กและเยาวชน เกิดความเข้าใจและ ร่วมป้องกันปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์  แกนนำเด็กและเยาวชน มีพื้นที่ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | เม.ย.2559  ก.พ. – ก.ค. 2559  ก.ย.2559 | อำเภอเมืองแพร่  -อบต.เหมืองหม้อ  -อบต.ห้วยไร่  -ทศ.วังชิ้น  -อำเภอเมืองแพร่  อำเภอเมืองแพร่ | 50,000.-  220,000.-  100,000.- | สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่ |
| ๑.๔.๔สนับสนุนการยกย่องเชิดชูเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มุ่งมั่นเป็นนักกิจกรรมด้านต่างๆ ทั้งด้านวิทยาการ การกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การนำหลักทางศาสนามาปฏิบัติ เช่น อดทน อดออม พากเพียรพยายาม และการมีจิตสาธารณะให้มีบทบาทในสังคมอย่างต่อเนื่องทุกปี | ๑.จำนวนหน่วยงานที่ยกย่องเชิดชูเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มุ่งมั่นเป็นนักกิจกรรมด้านต่างๆ  ๒.จำนวนรายการ/กิจกรรมของเด็กและเยาวชน ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูผ่านสื่อ | 1.โครงการจัดแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙  2.โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดแพร่ ประจำปี 2559  3.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษเครือข่ายที่ 8  ๔.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตซอลประเพณี  5.โครงการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมด้านเด็กและเยาวชน  6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน  -กิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ (๒๐ กันยายน)  7.โครงการแข่งขันกรีฑานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีการศึกษา 2558  8.โครงการคนดีศรีมัธยมศึกษา เขต 37 | 1.นักศึกษาในจังหวัดมีความสนใจในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงมากยิ่งขึ้น  2.สร้างชื่อเสียงด้านกีฬาให้แก่จังหวัดแพร่  1.นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย  2.ได้ตัวแทนนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันเป็นตัวแทนจังหวัดไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเขตและระดับประเทศ ต่อไป  ผลการแข่งขันของเด็กพิการ  นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา แสดงออกในสิ่งที่สร้างสรรค์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรม จริยธรรม  เด็ก ๑ คน  เยาวชน ๑ คน  แกนนำเด็กและเยาวชน มีพื้นที่ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดมีสุขภาพ  พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกรีฑา ตลอดจนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ไปเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาระดับภาคเหนือ ระดับชาติ  ที่สูงขึ้นต่อไป  เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความเพียร มีจิตอาสา เป็นผู้เสียสละ มีความประพฤติดี ปฏิบัติดี และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ | 23-27  พ.ย.2558  ระหว่างเดือน ก.ค. – ส.ค. 2559  ต.ค.2558  – 20ก.ย.2559  ปีการศึกษา 2559  ก.ย. ๒๕๕๙  ก.ย. 2559  29-30 ธค.58  ต.ค.58-กย.59 | ณ จ.เชียงใหม่  ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่  ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่  โรงยิมเนเซี่ยมวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่  จังหวัดแพร่  อำเภอเมืองแพร่  สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่  16 โรงเรียนในสังกัด | 221,200.-  400,000.-  45,640.-  15,000.-  -  100,000.-  440,000.-  100,000.- | สนง.  ท่องเที่ยวและกีฬา  จ.แพร่  สนง.  ท่องเที่ยวและกีฬา  จ.แพร่  ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่  งานกิจกรรมด้านกีฬาและยาเสพติดฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่  สนง.วัฒนธรรม จ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  สพม.เขต 37  สพม.เขต 37 |